



IX Congreso Político Educativo
"Hacia un Movimiento Pedagógico Latinoamericano. Formas escolares alternativas para la transformación"

CONFEDERACIÓN DE EDUCADORES ARGENTINOS

Resistencia, Chaco, ARGENTINA
29, 30 y 31 de octubre 2013

PAUTA PARA LA PRESENTACIÓN DE EXPERIENCIAS

PRESENTACIÓN

La Confederación de Educadores Argentinos los invita a participar de su IX Congreso Político Educativo, bajo el lema "*Hacia un Movimiento Pedagógico Latinoamericano. Formas escolares alternativas para la transformación*", a realizarse los días 29, 30 y 31 de octubre de 2013, en la Ciudad de Resistencia, Chaco.

El propósito del encuentro es generar un espacio de reflexión, de producción y de diálogo, a partir de experiencias colectivas (generadas en las instituciones educativas argentinas) que se hayan propuesto ensayar formas escolares alternativas, con el propósito de aportar perspectiva y sentido al Movimiento Pedagógico Latinoamericano.

Los trabajos aceptados contarán con 20 minutos para su exposición en el Congreso y serán publicados en el libro del IX Congreso Político Educativo de la CEA. Se promoverá, además, el intercambio entre sí y con colegas latinoamericanos que estén llevando a cabo propuestas pedagógicas alternativas en sus países, como modo de enriquecer la memoria del naciente Movimiento Pedagógico Latinoamericano.

DESTINATARIOS Y OBJETIVOS

La convocatoria está **destinada a docentes** que se desempeñan en los **distintos niveles y modalidades** del Sistema Educativo Argentino.

Pretende presentar, analizar y debatir experiencias "del mundo de la escuela" que aborden la inclusión educativa y la participación democrática en el ámbito escolar de nuestro país.

EJES TEMÁTICOS

- **Experiencias de trabajo institucional en torno de la organización de los tiempos y los espacios escolares:** Refiere a experiencias pedagógicas construidas por equipos de trabajo (directivos y docentes de diferentes salas, grados, años, cursos de los diferentes niveles del sistema educativo) que se propusieron alterar la organización de tiempos y espacios escolares y que, de esta manera, contribuyeron a la mejora de la calidad de los aprendizajes de los/as estudiantes.
- **Experiencias de trabajo institucional en torno de la propia formación docente y/o desarrollo profesional:** Refiere a experiencias de formación docente generadas en el marco de las mismas instituciones escolares por sus equipos docentes y directivos (y/o articuladas con instituciones de la comunidad) orientadas a la transformación de sus saberes y prácticas.
- **Experiencias de trabajo institucional en torno de la organización curricular:** Comprende todas aquellas experiencias que hayan repensado, por ejemplo, un abordaje alternativo de la organización de los contenidos curriculares y de las estrategias de evaluación de los/as estudiantes en las instituciones escolares. También refiere a las experiencias que han incorporado la perspectiva de género, la educación sexual integral; las temáticas relacionadas con los derechos de niños/as y jóvenes para su efectiva concreción en contextos de vulnerabilidad; la diversidad socio-cultural; la

educación intercultural bilingüe; experiencias de integración de estudiantes con capacidades diferentes, etc.

- **Experiencias de trabajo institucional inspirados en la Educación Popular:** Comprende experiencias que conciben a la escuela como espacio de autoeducación, en el cual se reflexiona a partir de las propias experiencias y formas de vida, en contraposición con una educación tradicionalista. La educación popular está íntimamente ligada con la desnaturalización de la realidad escolar, de sus dispositivos y de la transformación de la sociedad.
- **Experiencias de trabajo institucional de articulación entre Escuela, Estado, Familias y Organizaciones Sociales:** Comprende todas aquellas experiencias que articulan las acciones de la escuela con el Estado (Nacional, Provincial, Municipal, Ministerios, etc.) y/u organizaciones sociales y que contemplen la participación democrática y ciudadana no sólo de los y las estudiantes que la habitan sino también de toda la comunidad.
- **Experiencias de Educación Intercultural Bilingüe de los Pueblos Originarios:** Comprende aquellas experiencias educativas constituidas en el marco de las comunidades originarias que expresan la interacción entre culturas poniendo en valor el enriquecimiento mutuo que resulta del intercambio, la reciprocidad y la interdependencia. Promueve el diálogo entre iguales, en un contexto multilingüe, multiétnico y pluricultural.

PRESENTACIÓN DE EXPERIENCIAS

<p>Presentación de las experiencias</p>	<p>Las experiencias deberán ser presentadas por escrito vía correo electrónico. Dicha presentación tendrá hasta 10 (diez) páginas, respetando las siguientes normas: Word 97-2003, formato de página A4, Fuente Arial 11, interlineado de 1,5 líneas, justificado.</p> <p>Remitirse al anexo 1 para informarse sobre los requisitos de presentación de las experiencias. Se aceptarán experiencias actuales, que no excedan los 3 años desde que fueron implementadas.</p> <p>Las presentaciones aceptadas serán publicadas en el libro del IX Congreso Político Educativo de la CEA.</p> <p>La experiencia escrita se enviará en archivo adjunto, consignando en el ASUNTO del mail las palabras IX CONGRESO CEA.</p> <p>Plazo: las experiencias se podrán sin excepción hasta el 31 de julio de 2013 al sindicato provincial al que pertenecen las/os participantes.</p> <p>Las propuestas seleccionadas serán expuestas por sus autores/as en forma oral (con un tiempo máximo de 20 minutos) en Paneles Simultáneos.</p>
<p>Formato requerido para el envío de las experiencias</p>	<p>EN LA CARÁTULA DE LA EXPERIENCIA SE EXPLICITARÁ:</p> <p><u>Eje temático en el que se encuadra la experiencia (*):</u></p> <p><u>Título de la experiencia:</u></p> <p><u>Autoras/es:</u></p> <p><u>Institución a la que pertenecen:</u></p> <p><u>Nivel del Sistema Educativo en el que se desempeñan:</u></p> <p><u>Provincia:</u></p> <p><u>Localidad:</u></p> <p><u>Organización sindical a la que pertenecen:</u></p> <p><u>Dirección de correo electrónico:</u></p> <p><u>Teléfono:</u></p> <p><u>CV breve de las/os autoras/es (no más de 10 renglones)</u></p> <p>(* Se refiere a los 5 ejes explicitados en la página anterior.</p>